

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS Industrial y de Servicios 115		
Semestre: Febrero-Julio/2017	Telecomunicaciones	Modulo V / submodulo 1
INSTRUCCIONES: De acuerdo a cada indicador el docente determinara el grado de avance que cada equipo de trabajo demuestre en su maqueta entregada.		
Fecha de aplicación:	Grupo:	Nombres de integrantes y No. De equipo:
LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR MAQUETA SOBRE MODELO OSI Y MODELO TCP/IP		

<i>INDICADOR</i>	<i>LOGRADO</i>	<i>CASI LOGRADO</i>	<i>NO LOGRADO</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
La maqueta tiene la medida de 80 a 110 cm de ancho y de 150 a 180 de largo y de 40 a 70 cm de alto.				
La maqueta si la dividieron exactamente en dos partes y en una parte es el tema del modelo y en la otra mitad abarca la etapa que le correspondió al equipo exponer.				
La maqueta muestra creatividad e innovación, es un diseño tridimensional novedoso diferente a lo visto comúnmente.				
Al observar la maqueta a primera vista, de inmediato proyecta sin explicación de los temas que se están tratando.				
Se ve que la maqueta se hizo en orden, con interés en que se vea bien. (no entregan un trabajo improvisado y mal hecho).				
La maqueta cubre totalmente todos los detalles de dar a conocer el tema. Es decir, se ve completa no le falta nada, ni figuras ni texto explicativo auxiliar.				
El texto de las etiquetas puestas en la maqueta son adecuados, solo palabras clave, no texto extendido.				
Se comprueba que el trabajo fue en equipo, no solo uno o dos construyeron la maqueta.				

NOTAS IMPORTANTES:

- El punto de creatividad e innovación tiene un valor de 6 puntos en logrado y 3 puntos si es en casi logrado, o puntos en no logrado.
- En el resto de indicadores la puntuación es: 2 puntos en logrado, 1 punto en casi logrado, y 0 puntos en no logrado.
- Revisen entre todo el equipo lo que dice cada indicador, para que realicen bien su maqueta.
- Entrega de maqueta, presentación electrónica y exposición para 6to. E el jueves 6 de abril de 2017, para el grupo 6to. H el día viernes 7 de abril de 2017.